



## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, определяет максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями).
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 об утверждении и введении в действие ФГОС НОО) с изменениями от 11.12. 2020 г.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»
4. Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
7. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в ОО по ФГОС НОО, ФГОС ООО и осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения, согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методическом объединении.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» 2022 – 2023 г. реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Информационная культура
6. Художественно-эстетическое
7. Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Цели внеурочной деятельности:** создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для проявления и развития ребёнком своих способностей, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

**Основные задачи:**

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- обеспечить расширение рамок общения в социуме.
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

**Характеристика направлений внеурочной деятельности:**

**Нравственно-патриотическое направление**

**Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» для учащихся 1 класса 1 час в неделю (33 часа в год), для учащихся 2-3 классов по 1 часу в неделю ( по 34 часа в год, всего 68 часов). для учащихся 5 класса (34 часа в год), 6-8 классы по 1 часу в неделю (по 35 часов в год, всего 105 часов).**

Данный курс – это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Главная цель таких занятий: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и

повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

### **Курс внеурочной деятельности «История родного края» для учащихся 7 класса 1 час в неделю (35 часов в год)**

Программа курса «История родного края» призвана помочь ученикам расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история г. Полевского в контексте с историей страны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствование развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии земляков, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы. Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

### **Курс внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» для учащихся 6 класса 1 час в неделю (35 часов в год)**

Цель изучения курса заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII- IX классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- воспитание интереса к изучению истории.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

### **Социальное направление**

Данное направление тесно связано с такими видами деятельности как социальное творчество, волонтерская деятельность, трудовая деятельность; знакомство с декоративно - прикладным искусством и др. с учетом имеющихся в распоряжении ресурсов ОУ. Эти виды деятельности должны учить детей самостоятельности в организации индивидуальной, групповой и коллективной деятельности.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Реализуется через организацию экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, региона.

### **Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Читательская грамотность» для учащихся 3 класса по 1 часу в неделю (34 часов в год)**

Основной целью программы является формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров, стилей.

Задачи курса:

- формирование и развитие у учащихся следующих читательских действий: поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование, а также критичное отношение к информации, оценка её

достоверности, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом;

- формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;

- духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству.

### **Курс «Функциональная грамотность. Финансовая грамотность» для учащихся 5 класса по 1 часу в неделю (34 часа в год)**

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Ее развитие у школьников необходимо для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 5 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

### **Курс внеурочной деятельности «Веселый немецкий» для учащихся 6 класса 2 часа в неделю (70 часов в год)**

Предметная область иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника;

- способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;

- освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

### **Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Креативное мышление» для учащихся 7 класса по 1 часу в неделю (35 часов в год)**

Креативное мышление – способность воображать и изобретать новые инновационные способы решения проблем, находить ответы на вопросы или выражать новые смыслы через приложение, синтез или перепрофилирование знаний.

Основной целью программы является развитие и оценка креативного мышления обучающихся 7-8-х классов как индикатора качества и эффективности образования.

Задачи программы:

развивать любознательность (активный интерес к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов;

развивать воображение как способность к продуцированию собственных идей;

способность оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

**Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Реализуется через организацию экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, региона.

**Направление «Информационная культура»** формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

### **Курс внеурочной деятельности «Моя информационная культура» для учащихся 2 класса 1 час в неделю (34 часа в год)**

Цель курса «Моя информационная культура»- облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

- Освоить рациональные приёмы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.

- Овладеть методами аналитико-синтетической переработки информации.

- Изучить и использовать на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).

- Способствовать формированию информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации, развивать критическое мышление и критическое отношение к информации, овладеть навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

**Художественно-эстетическое направление** развивает художественное творчество, способствует развитию талантов и раскрепощению, снятию психологических зажимов. Помогает самовыражаться через творчество, вовлечь обучающихся в конкурсное движение.

**Курс внеурочной деятельности «Эстрадный вокал» по 0,5 часа в 7 и 8 классах, 35 часов в год.**

Эстрадное пение является наиболее популярным и доступным видом музыкального искусства и одним из важных средств воспитания молодежи. Правильно организованная и тщательно продуманная работа педагога способствует подъему общей музыкальной культуры обучающихся.

Для желающих заниматься эстрадным пением необходимо наличие удовлетворительных вокальных музыкальных данных, здоровый голосовой аппарат, артистические задатки.

Цель образовательной программы - приобщение детей к основам мировой музыкальной культуры через развитие музыкально-эстетического вкуса и формирование исполнительских вокальных умений и навыков.

Задачи образовательной программы.

**Образовательные:**

- дать знания о основах музыкальной грамоты;
- обучить певческой технике (устойчивое певческое дыхание на опоре, ровность звучания на протяжении всего диапазона голоса, высокая эстрадная позиция, точное интонирование, певучесть, напевность голоса, четкая и ясная дикция, правильная артикуляция);
- обучить художественному восприятию музыки;
- обучить специфическим приемам, характерными для различных жанров популярной и джазовой музыки;
- обучить выразительному исполнению произведения;

**Развивающие:**

- развитие музыкального слуха и музыкальной памяти;
- развитие чувства метра и темпа;
- развитие тембра голоса как одного из главных средств вокальной выразительности;
- формирование навыков различения качества певческого тона (темного, светлого, открытого, приоткрытого) и воспроизведения его;
- развитие умения ориентироваться в многообразном мире музыки;
- развитие певческих навыков: дыхание, звукообразование, дикция, звукоизвлечение;
- формирование бережного отношения к слову, навыков работы с текстом, в том числе, иностранным;
- развитие навыков сольного исполнения с сопровождением фортепиано, и под фонограмму;
- овладение исполнительскими навыками в вокально-музыкальном ансамбле.
- формирование навыков работы с фонограммой, микрофоном, вокально-усилительной аппаратурой;
- максимальное раскрытие и развитие творческих способностей;
- развитие умения использовать полученные знания и навыки в организации своего досуга и социума.

**Воспитательные:**

- воспитание художественного и музыкального вкуса;
- воспитание творческой, духовной и культурно развитой личности;
- воспитание толерантности и коммуникабельности обучающихся.

**Естественно-научное направление** характеризуется как целенаправленный процесс формирования у человека естественно-научных знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений.

## **Курс внеурочной деятельности «Занимательная физика» для учащихся 5 класса по 1 часу в неделю ( 34 часа в год).**

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации естественнонаучного образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В основе методов и средств обучения лежит проблемное и проектное обучение.

Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый государственным стандартом естественнонаучного образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для дальнейшего изучения физики в 7 – 9 классах.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве

Целями изучения курса являются:

- развитие интереса и творческих способностей школьников при освоении ими метода научного познания на чисто описательном уровне, не требующего установление причинно-следственных связей ;
- приобретение учащимися знаний и чувственного опыта для понимания явлений природы, многие из которых им предстоит изучать в старших классах школы;
- формирование представлений об изменчивости и познаваемости мира, в котором мы живем.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы (наблюдение, опыт, выявление закономерностей, моделирование явления, формулировка гипотез и постановка задач по их проверке, поиск решения проблем, подведение итогов и формулировка вывода);
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, звуковых и световых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умения наблюдать и описывать явления окружающего мира в их взаимосвязи с другими явлениями, выявлять главное, обнаруживать закономерности в протекании явлений и качественно объяснять наиболее распространенные и значимые для человека явления природы;
- овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- пониманием отличия научных данных от непроверенной информации; ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление** способствует развитию основных физических качеств, ориентационно-пространственных, временных, ритмических способностей, формирует культуру движений, обогащает двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью.

## **Курс внеурочной деятельности «Шахматы» для учащихся 1 класса 1 час в неделю (33 часа в год) и 2 класса 1 час в неделю (34 часа в год).**

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Цели программы:

- Обучить правилам игры в шахматы.
- Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
- Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

- Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
- Научить ориентироваться на шахматной доске.
- Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
- Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
- Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
- Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

В целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции реализация части курсов внеурочной деятельности во время высокой заболеваемости или карантинных мероприятий, будет осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**План внеурочной деятельности в 1 классе**  
**(недельный по ФГОС)**  
**МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Всего	ФИО руководителя
		1 класс		
Нравственно-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	Бенерт К.В.
Коммуникативная деятельность				
Обще-интеллектуальное				
Информационная культура				
Проектно-исследовательская деятельность				
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	Никифорова О.А.
Художественно-эстетическая творческая деятельность				
Учение с увлечением!				
	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Кол-во часов в месяц</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	

**План внеурочной деятельности во 2-3 классах  
начального общего образования (недельный)  
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»  
на 2022 – 2023 учебный год**

Направления	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю		Всего	ФИО руководителя
		2 класс	3 класс		
Нравственно-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	2	Карасева М.Н., Шлехт Л.С., классные руководители
Коммуникативная деятельность					
Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность «Читательская грамотность»		1	1	Шлехт Л.С
Информационная культура	«Моя информационная культура»	1		1	Карасёва М.Н.
Проектно-исследовательская деятельность					
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1		1	Никифорова О.А.
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
Учение с увлечением!					
	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
	<b>Кол-во часов в месяц</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>170</b>	

**План внеурочной деятельности в 5 классе  
(недельный по ФГОС)  
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»  
на 2022 – 2023 учебный год**

Направления	Названия курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Всего	ФИО руководителя
		5 класс		
Нравственно-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	Ткач Е.А.
Духовно - нравственное				
Социальное				
Обще-интеллектуальное	«Функциональная грамотность. Финансовая грамотность»	1	1	Бокунова Д.С.
Общекультурное				
Художественно-эстетическое				
Естественно - научное	«Занимательная физика»	1	1	Никифорова О.А.
Физкультурно-спортивное и оздоровительное				
	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	<b>Кол-во часов в месяц</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	

**План внеурочной деятельности в 6-8 классах  
основного общего образования (недельный)  
МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»  
на 2022 – 2023 учебный год**

Направления	Названия курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Всего	ФИО руководителя
		6 класс	7 класс	8 класс		
Нравственно-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	3	Гладкова А.О. Гумерова О.Н. Бокунова Д.С., классные руководители
Духовно - нравственное	«История родного края»		1		1	Гумерова О.Н.
	«Рассказы по истории Отечества»	1			1	Гумерова О.Н.
Социальное						
Обще-интеллектуальное	«Веселый немецкий»	2			2	Сафарова Л.М.
	«Функциональная грамотность. Креативное мышление»		1		1	Бокунова Д.С.
Общекультурное						
Художественно-эстетическое	«Эстрадный вокал»		0,5	0,5	1	Подобреева А.К.
Естественно - научное						
Физкультурно-спортивное и оздоровительное						
	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>1,5</b>	<b>9</b>	
	<b>Кол-во часов в месяц</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	
	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>140</b>	<b>122,5</b>	<b>52,5</b>	<b>315</b>	